

DATOS DEL PROGRAMA										
<b>Programa presupuestario</b>	<b>P016 Planeación, diseño, ejecución y evaluación del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación</b>	<b>Ramo</b>	47	Entidades no Sectorizadas	<b>Unidad responsable</b>	AYN-Comisión para la Mejora Continua de la Educación	Nacional	<b>Enfoques transversales</b>	Sin Información	
<b>Finalidad</b>	2 - Desarrollo Social	<b>Función</b>	5 - Educación		<b>Subfunción</b>	6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	<b>Actividad Institucional</b>	5 - Complemento a los servicios educativos		
RESULTADOS										
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES					AVANCE			
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo	
<b>Fin</b>	Contribuir a la garantía del derecho a una educación de excelencia con equidad a secundaria través del impulso a la mejora continua de la educación	Tasa de eficiencia terminal en (Número de estudiantes egresados de secundaria en el ciclo escolar(i) / Número de estudiantes de nuevo ingreso a secundaria inscritos en el ciclo escolar (i-3)) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	91.40	N/A	N/A	N/A	N/A	
		Tasa de eficiencia terminal en (Número de estudiantes egresados de primaria en el ciclo escolar(i) / Número de estudiantes de nuevo ingreso a primaria inscritos en el ciclo escolar (i-6)) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	96.90	N/A	N/A	N/A	N/A	
		Cambio en el porcentaje de personas entre 20 y 24 años de edad que concluyeron la Educación Media Superior en el año (t) - Porcentaje de población entre 20 y 24 años de edad que concluyó la Educación Media Superior en el año (t)	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Quinquenal	5.63	N/A	N/A	N/A	N/A	
<b>Propósito</b>	Las autoridades educativas (federal y locales) promueven de manera eficaz la mejora continua de la educación	Porcentaje de autoridades educativas (federal y locales) que promueven de manera eficaz la mejora continua de la educación. $IP = 0.5 \times C + 0.2 \times D + 0.2 \times I + 0.1 \times S + 0.1 \times P$	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	25.21	N/A	N/A	N/A	N/A	
<b>Componente</b>	A Indicadores para monitorear los resultados de la mejora continua actualizados	Porcentaje de indicadores para monitorear los resultados de la mejora educativa actualizados	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00	33.33	33.33	100.00		
	B Acuerdos de los órganos de gobierno y consulta dirigidos a la coordinación de las autoridades educativas para la mejora continua cumplidos	Porcentaje de acuerdos dirigidos a la coordinación de las autoridades educativas para la mejora continua cumplidos	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	25.00	25.00	100.00		
	C Oferta de estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones para la mejora de la educación fortalecida	Porcentaje de la oferta de estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones para la mejora de la educación fortalecida.	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00	12.50	12.50	100.00		
	D Lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación emitidos	Porcentaje de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación emitidos	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00	3.33	30.00	900.90		
<b>Actividad</b>	A 1 Tratamiento de la información y bases de datos estadísticos	Porcentaje de avance en el tratamiento de información para la actualización de indicadores estadísticos	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	16.67	16.67	100.00		
	B 2 Realización de sesiones de los órganos de gobierno y consulta de la MEJOREDU	Porcentaje de sesiones de los Órganos de gobierno y consulta de la MEJOREDU realizadas	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	27.27	27.27	100.00		
	C 3 Diseño del marco conceptual y metodológico de estudios, investigaciones especializadas, instrumentos y evaluaciones diagnósticas, formativas e integrales	Porcentaje de marcos conceptuales y metodológicos diseñados	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	40.00	40.00	100.00		
	C 4 Elaboración de instrumentos de estudios, investigaciones especializadas, y evaluaciones para la mejora educativa	Porcentaje de instrumentos de estudios, investigaciones especializadas, y evaluaciones para la mejora educativa elaborados	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	37.50	37.50	100.00		
	D 5 Seguimiento a lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa	Porcentaje de avance en el seguimiento a lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa	Etapas	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	16.66	16.67	99.94		
PRESUPUESTO										
						<b>Meta anual</b>	<b>Meta al periodo</b>	<b>Pagado al periodo</b>	<b>Avance %</b>	
						<b>Millones de pesos</b>	<b>Millones de pesos</b>	<b>Millones de pesos</b>	<b>Al periodo</b>	
<b>PRESUPUESTO ORIGINAL</b>						N/D	N/D	N/D	N/A	
<b>PRESUPUESTO MODIFICADO</b>						N/D	N/D	N/D	N/A	
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
Tasa de eficiencia terminal en secundaria Sin Información, Sin Justificación										

<b>Tasa de eficiencia terminal en primaria</b> Sin Información,Sin Justificación
<b>Cambio en el porcentaje de personas entre 20 y 24 años de edad que cuentan con al menos la Educación Media Superior completa</b> Sin Información,Sin Justificación
<b>Porcentaje de autoridades educativas (federal y locales) que promueven de manera eficaz la mejora continua de la educación.</b> Sin Información,Sin Justificación
<b>Porcentaje de indicadores para monitorear los resultados de la mejora educativa actualizados</b> Sin Información,Sin Justificación
<b>Porcentaje de acuerdos dirigidos a la coordinación de las autoridades educativas para la mejora continua cumplidos</b> Sin Información,Sin Justificación
<b>Porcentaje de la oferta de estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones para la mejora de la educación fortalecida.</b> Sin Información,Sin Justificación
<b>Porcentaje de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación emitidos</b> Causa : Se requiere actualizar la programación en calendario de los productos Intervención formativa para la inserción de docentes multigrado (Fase 2), Intervención formativa para la inserción de docentes de EMSAD, TBC y BI en EMS (Fase 1), Intervención formativa para la inserción al personal con funciones académicas de apoyo a la dirección de BG, BT y PTB en EMS (Fase 1), Intervención formativa para docentes de USAER/UDEII, Intervención formativa para docentes en servicio de BI en EMS, Intervención formativa para docentes en servicio de PTB en EMS, Intervención formativa para personal que atiende a estudiantes con discapacidad en EMS e Intervención formativa para personal que realiza funciones de acompañamiento. Tutores, así como la cancelación de los productos Intervención formativa para docentes de preescolar indígena, Intervención formativa para docentes de primaria indígena, Intervención formativa para directores de educación indígena y Intervención formativa para supervisores indígena Efecto: Atender de manera prioritaria la solicitud de la Secretaría de Educación Pública relativa a la elaboración de opciones de formación que desde Mejoredu apoyen el proceso de apropiación del Plan de estudios 2022 en educación básica y el nuevo Marco curricular común en educación media superior, por lo que se programó la formulación de 8 intervenciones formativas emergentes, integrados por el producto con nueva denominación y ajustado en calendario Intervención formativa emergente para docentes de educación preescolar, primaria y telesecundaria. Plan de estudios 2022 "Los docentes y los programas de estudio: nuevas miradas y nuevas relaciones"; y el alta de Intervención formativa emergente para docentes. Nuevo Marco Curricular Común "Tejiendo saberes y conocimientos para la integración curricular en la práctica docente", Intervención formativa emergente para docentes de educación secundaria. Plan de estudios 2022 "Integración curricular: Reto para la práctica de docentes de secundaria", Intervención formativa emergente para docentes. Nuevo Marco Curricular Común "Trascender las disciplinas y formar para la vida", Intervención formativa emergente para directivos de plantel Nuevo Marco Curricular Común "Dar significado al cambio curricular: el papel del directivo", Intervención formativa emergente para supervisores Nuevo Marco Curricular Común "El rol del personal con funciones de supervisión: nuevos significados ante el cambio curricular", Intervención formativa emergente para directores. Plan de estudios 2022 "Práctica directiva, diálogo y deliberación en la toma de decisiones " y Intervención formativa emergente para supervisores y ATP. Plan de estudios 2022 "Transformar el proceso de acompañamiento de los supervisores y asesores técnico pedagógicos en el espacio escolar", mismas que deben ser emitidas y puestas a disposición de las autoridades educativas del país para su implementación al finalizar el primer semestre del año. Otros Motivos:
<b>Porcentaje de avance en el tratamiento de información para la actualización de indicadores</b> Sin Información,Sin Justificación
<b>Porcentaje de sesiones de los Órganos de gobierno y consulta de la MEJOREDU realizadas</b> Sin Información,Sin Justificación
<b>Porcentaje de marcos conceptuales y metodológicos diseñados</b> Sin Información,Sin Justificación
<b>Porcentaje de instrumentos de los estudios, investigaciones especializadas, y evaluaciones para la mejora educativa elaborados</b> Sin Información,Sin Justificación
<b>Porcentaje de avance en el seguimiento a lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa</b> Sin Información,Sin Justificación