

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	P016 Planeación, diseño, ejecución y evaluación del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación	Ramo	47	Entidades no Sectorizadas	Unidad responsable	AYN-Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación	Enfoques transversales	Sin Información	
Clasificación Funcional									
Finalidad	2 - Desarrollo Social	Función	5 - Educación	Subfunción	6 - Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	Actividad Institucional	5 - Complemento a los servicios educativos		
RESULTADOS									
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE	
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta Programada Anual	Meta Programada al periodo	Realizado al periodo	Avance % al periodo
Fin	Contribuir a la garantía del derecho a una educación de excelencia con equidad mediante la promoción eficaz de la mejora continua de la educación	Tasa de eficiencia terminal en secundaria	(Número de estudiantes egresados de secundaria en el ciclo escolar(i) / Número de estudiantes de nuevo ingreso a secundaria inscritos en el ciclo escolar (i-3)) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	88.48	N/A	N/A	N/A
		Cambio en el porcentaje de personas entre 20 y 24 años de edad que cuentan con al menos la Educación Media Superior completa	Porcentaje de población entre 20 y 24 años de edad que concluyó la Educación (t+5) - Porcentaje de población entre 20 y 24 años de edad que concluyó la Educación Media Superior en el año (t)	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Quinquenal	5.63	N/A	N/A	N/A
		Tasa de eficiencia terminal en primaria	(Número de estudiantes egresados de primaria en el ciclo escolar(i) / Número de estudiantes de nuevo ingreso a primaria inscritos en el ciclo escolar (i-6)) *100	Porcentaje	Estratégico-Eficiencia-Anual	96.03	N/A	N/A	N/A
Propósito	Las autoridades educativas (federal y locales) promueven de manera eficaz la mejora continua de la educación	Porcentaje de autoridades educativas (federal y locales) que promueven de manera eficaz la mejora continua de la educación.	(Número de autoridades educativas con un umbral mayor o igual a 0.7 en el Índice de Promoción de la mejora continua de la educación/ Número de autoridades educativas encuestadas) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	25.00	N/A	N/A	N/A
Componente	A Indicadores para monitorear los resultados de la mejora continua actualizados	Porcentaje de indicadores para monitorear los resultados de la mejora educativa actualizados	(Número de indicadores actualizados / Número de indicadores programados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00	50.00	50.00	100.00
	B Acuerdos de los órganos de gobierno y consulta dirigidos a la coordinación de las autoridades educativas para la mejora continua cumplidos	Porcentaje de acuerdos dirigidos a la coordinación de las autoridades educativas para la mejora continua cumplidos	(Número de acuerdos de los órganos de gobierno y consulta dirigidos a la coordinación de las autoridades educativas para la mejora continua cumplidos en el periodo acordado durante el año t / Número de acuerdos dirigidos a la coordinación de las autoridades educativas para la mejora continua generados en las sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité del SNMCE, Junta Directiva y Consejos Técnico de Educación y Ciudadano de la Comisión en el año t)*100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	100.00	100.00	100.00

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	P016 Planeación, diseño, ejecución y evaluación del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación	Ramo	47	Entidades no Sectorizadas	Unidad responsable	AYN-Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación	Enfoques transversales	Sin Información		
	C Oferta de estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones para la mejora de la educación fortalecida	Porcentaje de la oferta de estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones para la mejora de la educación fortalecida.	(Número de estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones diagnósticas concluidos / Número de estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones diagnósticas programados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00	10.00	10.00	100.00	
	D Lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación emitidos	Porcentaje de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación emitidos	(Número de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación emitidos / Número de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación programados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	100.00	3.70	3.70	100.00	
Actividad	A 1 Implementación de la estrategia en la construcción de indicadores educativos	Porcentaje de etapas de la estrategia para la construcción de indicadores educativos de media superior y de adultos implementadas.	(Número de etapas de la estrategia implementadas / número de etapas programadas) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	25.00	25.00	100.00	
	A 2 Tratamiento de la información y bases de datos estadísticos	Porcentaje de avance en el tratamiento de información para la actualización de indicadores	(Número de bases de datos estadísticas tratadas / Número de bases de datos estadísticos programados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	20.00	20.00	100.00	
	B 3 Realización de sesiones de los órganos de gobierno y consulta de la MEJOREDU	Porcentaje de sesiones de los Órganos de gobierno y consulta de la MEJOREDU realizadas	(Número de sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité del SNMCE, Junta Directiva y Consejos Técnico de Educación y Ciudadano de la Comisión realizadas en el año t / Número de sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité del SNMCE, Junta Directiva y Consejos Técnico de Educación y Ciudadano de la Comisión programadas en el año t) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	25.00	29.17	116.68	
	C 4 Diseño del marco conceptual y metodológico de estudios, investigaciones especializadas, metodológicos diseñados instrumentos y evaluaciones diagnósticas, formativas e integrales	Porcentaje de marcos conceptuales y metodológicos diseñados	(Número de marcos conceptuales y metodológicos diseñados / Número de marcos conceptuales y metodológicos programados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	37.50	37.50	100.00	
	C 5 Elaboración de instrumentos de los estudios, investigaciones especializadas, y evaluaciones para la mejora educativa	Porcentaje de instrumentos de los estudios, investigaciones especializadas, y evaluaciones para la mejora educativa elaborados	(Número de instrumentos de los estudios, investigaciones especializadas, y evaluaciones para la mejora educativa elaborados / Número de instrumentos de los estudios, investigaciones especializadas, y evaluaciones para la mejora educativa programados) * 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	33.33	33.33	100.00	
	D 6 Seguimiento a lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa	Porcentaje de avance en el seguimiento a lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa	(Etapas de seguimiento realizadas / Etapas de seguimiento programados) * 100	Etapas	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	41.67	10.00	176.00	

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	P016	Planeación, diseño, ejecución y evaluación del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación	Ramo	47	Entidades no Sectorizadas	Unidad responsable	AYN-Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación	Enfoques transversales	Sin Información	
PRESUPUESTO										
							Meta anual	Meta al periodo	Pagado al periodo	Avance %
							Millones de pesos	Millones de pesos	Millones de pesos	Al periodo
PRESUPUESTO ORIGINAL							N/D	N/D	N/D	N/A
PRESUPUESTO MODIFICADO							N/D	N/D	N/D	N/A
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas										
Indicadores con frecuencia de medición anual o con un periodo mayor de tiempo. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.										
Tasa de eficiencia terminal en secundaria Sin Información,Sin Justificación										
Cambio en el porcentaje de personas entre 20 y 24 años de edad que cuentan con al menos la Educación Media Superior completa Sin Información,Sin Justificación										
Tasa de eficiencia terminal en primaria Sin Información,Sin Justificación										
Porcentaje de autoridades educativas (federal y locales) que promueven de manera eficaz la mejora continua de la educación. Sin Información,Sin Justificación										
Porcentaje de indicadores para monitorear los resultados de la mejora educativa actualizados Sin Información,Sin Justificación										
Porcentaje de acuerdos dirigidos a la coordinación de las autoridades educativas para la mejora continua cumplidos Sin Información,Sin Justificación										
Porcentaje de la oferta de estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones para la mejora de la educación fortalecida. Sin Información,Sin Justificación										
Porcentaje de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación emitidos Sin Información,Sin Justificación										
Porcentaje de etapas de la estrategia para la construcción de indicadores educativos de media superior y de adultos implementadas. Causa : Los avances de las etapas planteadas en el 2022 son: 25% Etapa 1. Revisión de la normatividad sobre educación media superior y de adultos para la identificación de temáticas. 25% Etapa 2. Revisión de la literatura sobre la educación media superior y de adultos y consulta sobre propuestas de esquemas de EMS. En este trimestre se reporta el 25% de lo realizado al periodo, el cual consiste en: Etapa 3. Selección de indicadores principales de la mejora continua de la educación para destacarse en el anuario INMCE 2022. Efecto: En el cuarto trimestre se reportará el 25% correspondiente a la cuarta etapa; la cual consiste en la entrega de dos documentos: el seguimiento a indicadores estructurados de acuerdo con el modelo de SIRMCE y la Propuesta de indicadores de acuerdo con el modelo SIRMCE (indicadores principales). Otros Motivos:										
Porcentaje de avance en el tratamiento de información para la actualización de indicadores Sin Información,Sin Justificación										
Porcentaje de sesiones de los Órganos de gobierno y consulta de la MEJOREDU realizadas Causa : Durante el trimestre que se reporta se llevó a cabo la 4ª sesión ordinaria del Consejo Técnico de Educación, que inicialmente estaba programada para el 22 de noviembre de 2022, en razón de que tres de los integrantes del Consejo Técnico de Educación terminaban su periodo de pertenencia el 30 de septiembre de 2022, lo que propició a que dicho órgano colegiado en la tercera sesión ordinaria (acuerdo CTE/SO/03-22/05-.R) tomará el acuerdo de reprogramar la sesión para el 13 de septiembre. , con la finalidad de que dichos integrantes presentaran sus informes finales de labores. Efecto: Algunas opiniones de los comités técnicos que presiden, respecto a estudios y proyectos que implementó, o implementará, la Comisión son: Indicadores para la Educación Inicial y Preescolar (cuantitativos y cualitativos) incluidos en el Compendio de Indicadores Nacionales; la construcción del documento Base de Mejoredu; el Modelo de Evaluación Diagnóstica; la educación en el contexto de la pandemia; intervenciones formativas; los servicios de educación inicial y los agentes educativos: el caso de la educación indígena, comunitaria y los centros de desarrollo infantil", entre otros. De igual manera, registran, en su caso, sugerencias de mecanismos de colaboración con autoridades educativas, instituciones académicas y de investigación. Otros Motivos:										
Porcentaje de marcos conceptuales y metodológicos diseñados Sin Información,Sin Justificación										

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	P016	Planeación, diseño, ejecución y evaluación del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación	Ramo	47	Entidades no Sectorizadas	Unidad responsable	AYN-Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación	Enfoques transversales	Sin Información	
Porcentaje de instrumentos de los estudios, investigaciones especializadas, y evaluaciones para la mejora educativa elaborados										
Sin Información, Sin Justificación										
Porcentaje de avance en el seguimiento a lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa										
Causa : En atención a la adecuación presupuestaria núm. 2022-47- HHG-1270 registrada en el Módulo de Adecuaciones Presupuestales (MAP) del sistema informático de la SHCP, el pasado 04 de agosto de 2022, que tuvo como finalidad la reserva de recursos al presupuesto 2022 autorizado al Ramo 47 Entidades No Sectorizadas. Al respecto, se pone a disposición los recursos que se tenían programados de agosto a diciembre. Es importante mencionar que este movimiento tiene impacto para el cumplimiento de las metas programadas en la MIR 2022, ya que los monitoreos que se tenían contemplado para la operación de programas de formación continua EB y EMS no se llevarán a cabo. Efecto: Este movimiento programático y presupuestal tiene impacto en el cumplimiento de las metas programadas, ya que no se contará con información que de fuentes primarias permita identificar fortalezas, debilidades y áreas de mejora de los programas de formación continua EB y EMS puestos a disposición de las autoridades educativas estatales por parte de la Comisión. Asimismo, se trastoca la continuidad del proceso de formación de responsables e integrantes de las áreas estatales de formación continua de educación básica y media superior, que fortalecerían sus saberes y conocimientos, en el marco de los Criterios generales de los programas de formación continua y desarrollo profesional docente y para la valoración de su diseño, operación y resultados y, por último, se retrasa la puesta a disposición de las autoridades educativas de nuevas intervenciones formativas para docentes, directores y supervisores en servicio en EB y EMS para su implementación en cada entidad federativa. Otros Motivos:										