

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal	Del 1 de enero al 31 de marzo de 2020 (La información programática correspondiente al trimestre enero-marzo se integra y reporta hasta el mes de abril)
---	--

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	
Programa presupuestario	P016 Planeación, diseño, ejecución y evaluación del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación
Ramo	47 Entidades no Sectorizadas
Unidad responsable*	AYN Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación
Enfoques transversales	
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024	

Eje 2: Política Social	
Programa Sectorial o Transversal	
Programa Institucional 2020-2024 de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación	
Clasificación Funcional	
Finalidad	2-Desarrollo Social
Función	5-Educación
Subfunción	6-Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes
Actividad Institucional	5-Complemento a los servicios educativos

RESULTADOS

INDICADORES					METAS-AVANACE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	NA
Tasa de eficiencia terminal en primaria.	Contribuir a la garantía del derecho a una educación de excelencia con equidad mediante la promoción eficaz de la mejora continua de la educación	(Número de estudiantes egresados de primaria en el ciclo escolar(i) / Número de estudiantes de nuevo ingreso a primaria inscritos en el ciclo escolar (i-6)) *100	Porcentaje	Anual	Realizado al Periodo:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada	NA
					Meta anual aprobada:	NA
					Meta anual ajustada:	NA
Tasa de eficiencia terminal en secundaria	Contribuir a la garantía del derecho a una educación de excelencia con equidad mediante la promoción eficaz de la mejora continua de la educación	(Número de estudiantes egresados de secundaria en el ciclo escolar(i) / Número de estudiantes de nuevo ingreso a secundaria inscritos en el ciclo escolar (i-3)) *100	Porcentaje	Anual	Realizado al Periodo:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada	NA
					Meta anual aprobada:	NA
					Meta anual ajustada:	NA
Cambio en el porcentaje de personas entre 20 y 24 años de edad que cuentan con al menos la Educación Media Superior completa	Contribuir a la garantía del derecho a una educación de excelencia con equidad mediante la promoción eficaz de la mejora continua de la educación	P20-24ems (t+5) -P20-24ems (t)	Porcentaje	Quinquenal	Realizado al Periodo:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	NA

*Este es un indicador de medición quinquenal, en el que el valor t+5 corresponde al año 2020, por lo que los valores alcanzados estarán disponibles en el año 2021

NIVEL: Propósito

INDICADORES					METAS-AVANACE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	NA
Porcentaje de autoridades educativas (federal y locales) que promueven de manera eficaz la mejora continua de la educación	Las autoridades educativas (federal y locales) promueven de manera eficaz la mejora continua de la educación	(Número de autoridades educativas con un umbral mayor o igual a 0.7 en el Índice de Promoción de la mejora continua de la educación/ Número de autoridades educativas encuestadas) x 100	Porcentaje	Anual	Realizado al Periodo:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	NA
					Meta anual aprobada:	NA
					Meta anual ajustada:	NA

NIVEL: Componente

INDICADORES					METAS-AVANACE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	NA
Porcentaje de estudios, investigaciones especializadas, instrumentos y evaluaciones diagnósticas, formativos e integrales realizados	Estudios, investigaciones especializadas, instrumentos y evaluaciones diagnósticas, formativos e integrales para la mejora del aprendizaje escolar, el desempeño de docentes y directivos, la organización y gestión escolar, y las políticas y programas educativos realizados	(Número de estudios, investigaciones especializadas, instrumentos y evaluaciones diagnósticas, formativos e integrales para la mejora del aprendizaje escolar, el desempeño de docentes y directivos, la organización y gestión escolar, y las políticas y programas educativos realizados / Número de estudios, investigaciones especializadas, instrumentos y evaluaciones diagnósticas, formativos e integrales para la mejora del aprendizaje escolar, el desempeño de docentes y directivos, la organización y gestión escolar, y las políticas y programas educativos programados) X 100	Porcentaje	Semestral	Realizado al Periodo:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	NA
					Meta anual aprobada:	NA
					Meta anual ajustada:	NA
Porcentaje de indicadores para monitorear los resultados de la mejora educativa actualizados	Indicadores para monitorear los resultados de la mejora continua actualizados	(Número de indicadores actualizados / Número de indicadores programados) x 100	Porcentaje	Semestral	Realizado al Periodo:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	NA
					Meta anual aprobada:	NA
					Meta anual ajustada:	NA
Porcentaje de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación elaborados	Lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación elaborados	(Número de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación elaborados / Número de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación programados) x 100	Porcentaje	Semestral	Realizado al Periodo:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	NA
					Meta anual aprobada:	NA
					Meta anual ajustada:	NA
Porcentaje de indicadores para monitorear los resultados de la mejora educativa actualizados	Indicadores para monitorear los resultados de la mejora continua actualizados	(Número de indicadores actualizados / Número de indicadores programados) x 100	Porcentaje	Semestral	Realizado al Periodo:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	NA

NIVEL: Actividad						
INDICADORES					METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	NA
					Meta anual ajustada:	NA
Porcentaje de planes de mediano plazo de estudios, investigaciones especializadas, instrumentos y evaluaciones diagnósticas, formativas e integrales para la mejora del aprendizaje escolar, el desempeño de docentes y directivos, la organización y gestión escolar, y las políticas y programas educativos elaborados conforme a las prioridades de la política educativa	Elaboración de Planes de mediano plazo de los estudios, investigaciones especializadas, instrumentos y evaluaciones diagnósticas, formativas e integrales para la mejora del aprendizaje escolar, el desempeño de docentes y directivos, la organización y gestión escolar, y las políticas y programas educativos conforme a las prioridades de la política educativa	(Número de planes de mediano plazo de estudios, investigaciones especializadas, instrumentos y evaluaciones diagnósticas, formativas e integrales para la mejora del aprendizaje escolar, el desempeño de docentes y directivos, la organización y gestión escolar, y las políticas y programas educativos elaborados / Número de planes de mediano plazo de estudios, investigaciones especializadas, instrumentos y evaluaciones diagnósticas, formativas e integrales para la mejora del aprendizaje escolar, el desempeño de docentes y directivos, la organización y gestión escolar, y las políticas y programas educativos programados) X 100	Porcentaje	Trimestral	Realizado al Período:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	NA
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	NA
					Meta anual ajustada:	NA
Porcentaje de avance en el tratamiento de información para la actualización de indicadores	Tratamiento de la información y bases de datos estadísticos	(Número de bases de datos estadísticas tratadas / Número de bases de datos estadísticas programadas) X 100	Porcentaje	Trimestral	Realizado al Período:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	NA
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	NA
					Meta anual ajustada:	NA
Porcentaje de modelos para la formulación de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa elaborados	Elaboración de modelos para la formulación de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa	(Número de modelos para la formulación de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa elaborados / Número de modelos para la formulación de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa programados) x 100	Porcentaje	Trimestral	Realizado al Período:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	NA
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	NA
					Meta anual ajustada:	NA
Porcentaje de sesiones de los Órganos de gobierno y consulta de la MEJOREDU realizadas	Realización de sesiones de los órganos de gobierno y consulta de la MEJOREDU	(Número de sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité del SNMCE, Junta Directiva y Consejos Técnico de Educación y Ciudadano de la Comisión realizadas en el año t / Número de sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité del SNMCE, Junta Directiva y Consejos Técnico de Educación y Ciudadano de la Comisión programadas en el año t) *100	Porcentaje	Trimestral	Realizado al Período:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	NA
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	NA
					Meta anual ajustada:	NA
Porcentaje de marcos conceptuales y metodológicos diseñados	Diseño del marco conceptual y metodológico de estudios, investigaciones especializadas, instrumentos y evaluaciones diagnósticas, formativas e integrales	(Número de marcos conceptuales y metodológicos diseñados / Número de marcos conceptuales y metodológicos programados) X 100	Porcentaje	Trimestral	Realizado al Período:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	NA
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO-DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	NA
					Meta anual ajustada:	NA
Porcentaje de etapas de la estrategia para la generación de indicadores desarrolladas	Desarrollo de la estrategia para la generación de indicadores educativos	(Número de etapas de la estrategia para la generación de indicadores desarrolladas/ Número de etapas programadas) X 100	Porcentaje	Trimestral	Realizado al Período:	NA
					Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	NA

La MIR estuvo sujeta a un proceso de redefinición durante el primer semestre derivado de recomendaciones de mejora por parte de la SHCP. Es en el tercer trimestre que se concilia la estructura final de dicho instrumento para el ejercicio fiscal 2020. Por ello es hasta el tercer trimestre que se reporta de manera acumulada el primero, segundo y tercer avance de metas de los indicadores semestrales y trimestrales.

TIPOLOGÍA DE LAS CAUSAS DE INCUMPLIMIENTO DE LA META DEL INDICADOR PARA RESULTADOS	
CAUSA	CARACTERÍSTICA
1. Programación original deficiente	<p>§ Cuando se lleva a cabo un recorte presupuestario en metas de indicadores -debido a la disminución de los recursos asignados originalmente a los Programas Presupuestarios (PP) correspondientes para la consecución de las metas de los indicadores-, por transferirse a otros programas y proyectos que requirieron apoyo por causas distintas a la atención de afectaciones originadas por eventos meteorológicos.</p> <p>Cuando se observa un incremento de costos por modificaciones a los parámetros macroeconómicos establecidos en los Criterios Generales de Política Económica, como inflación y tipo de cambio.</p> <p>§ Cuando en la programación original no se definió y/o formuló adecuadamente alguno de los elementos programáticos de los indicadores para resultados.</p>
2. Emergencias provocadas por accidentes y/o condiciones climatológicas adversas	<p>§ Cuando el incumplimiento de las metas se atribuye a la disminución de los recursos presupuestarios asignados originalmente a los indicadores de los PP, para transferirse a otro(s) programa(s) o proyecto(s) que requirieron apoyo por causas relacionadas con la atención de eventos meteorológicos o accidentes. Dicha transferencia puede ser adicional a los recursos del Fondo de Desastres Naturales.</p> <p>§ Cuando el incumplimiento de las metas se debe a la presencia de fenómenos naturales, como lluvias, huracanes, ciclones, sequías, sismos, nevadas, entre otros, aun cuando no se haya presentado una disminución de recursos presupuestarios en el PP correspondiente.</p> <p>§ Cuando el incumplimiento de las metas en la producción de bienes o generación de servicios se debe a que sucedieron accidentes que afectaron la infraestructura y/o equipo de operación como consecuencia de problemas distintos a su falta de mantenimiento regular, aun cuando no se haya presentado una disminución de recursos presupuestarios en el PP correspondiente.</p>
3. Menor demanda de bienes y servicios	<p>§ Cuando el incumplimiento de las metas se originó por una menor demanda de bienes y servicios por parte de los usuarios y no de la decisión de alguna instancia gubernamental.</p>
4. Retrasos en los trámites para el ejercicio presupuestario por parte de la Unidad Responsable (UR)	<p>§ Cuando el incumplimiento de las metas se debe a la inoportuna y/o insuficiente realización de trámites por parte de la Unidad Responsable ejecutora de la meta.</p>
5. Incumplimiento o retraso en los trámites para el ejercicio presupuestario por parte de instancias gubernamentales diferentes a la UR	<p>§ Cuando el incumplimiento de las metas se debe a la inoportuna y/o insuficiente realización de trámites por parte de instancias gubernamentales de los órdenes Federal y/o local distintas a las unidades responsables ejecutoras de las metas.</p>
6. Incumplimiento o inconformidades de proveedores y contratistas, así como por oposición de grupos sociales	<p>§ Cuando el incumplimiento de las metas no depende de la decisión de la UR, sino del incumplimiento de los proveedores y contratistas, o por inconformidades de éstos y/o de grupos sociales para la realización de los programas o proyectos.</p>
7. Modificación de atribuciones institucionales por disposiciones normativas	<p>§ Cuando ocurre una reestructuración programática derivada de modificaciones de atribuciones institucionales y/o la desincorporación o extinción de la UR que afectan el cumplimiento de las metas.</p>
8. Incumplimiento por situaciones normativas extrapresupuestarias ajenas a la UR de la meta	<p>§ Cuando el incumplimiento de la meta se asocia a factores externos a la UR ejecutora de la meta, como son: retrasos en la autorización y publicación de disposiciones normativas, y por procesos judiciales.</p>
9. Otras causas que por su naturaleza no es posible agrupar	<p>§ Cuando se presente una combinación de los factores señalados en los numerales 1 a 8, o causas distintas que no es posible agrupar.</p>

Finalmente, se encuentra la opción 11 "La meta del indicador de resultados fue cumplida", que se utilizará cuando se haya alcanzado la meta modificada al 100%. En este caso, se puede incluir la Causa, Efecto y Otros Motivos derivados del análisis del cumplimiento de la meta, pero en caso de no considerarlo, solo se debe incluir alguna redacción breve en torno al cumplimiento de la meta.

La opción 10 "Otras explicaciones a las variaciones, cuando se trate de resultados por encima del 100% de cumplimiento" se utilizará cuando los resultados hayan superado la meta modificada. En este caso, derivado del análisis respecto la explicación de dicho resultado, se deberán incluir la Causa, Efecto y Otros Motivos, de manera específica, en los espacios destinados para ello.