

Avance en los Indicadores de los Programas presupuestarios de la Administración Pública Federal		Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021						
DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO								
Programa presupuestario	P016 Planeación, diseño, ejecución y evaluación del Sistema Nacional de Mejora Continua de la Educación							
Ramo	47 Entidades no Sectorizadas							
Unidad responsable*	AYN Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación							
Enfoques transversales	Alineación al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024							
Eje 2: Política Social								
Objetivo: Construir un país con bienestar								
Estrategia Derecho a la Educación								
Programa Sectorial o Transversal								
Programa Institucional 2020-2024 de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación								
1.- Mejorar la coordinación entre las autoridades educativas estatales y federales y actores clave del Sistema Educativo Nacional para la mejora continua de la educación.								
2.- Mejorar la oferta de información relevante y las orientaciones técnico-pedagógicas que contribuyan a mejorar el aprendizaje de los estudiantes de educación básica, media superior y de adultos para fortalecer la excelencia, la inclusión y la equidad educativa.								
3.- Fortalecer la oferta de información y orientaciones técnico-pedagógicas que favorezcan la mejora continua de las escuelas de educación básica, media superior y para adultos y las constituyan como espacios formativos inclusivos, interculturales y de excelencia.								
4.- Fortalecer el marco regulatorio y los programas para mejorar la formación continua y el desarrollo profesional de docentes de educación básica y media superior.								
5.- Fortalecer la oferta de información y el marco regulatorio para la toma de decisiones en las políticas de educación básica y media superior para avanzar en el cumplimiento del derecho a la educación.								
6.- Garantizar la generación de información sobre el SEN, así como de productos institucionales que apoyen la mejora continua de la educación básica y media superior.								
Clasificación Funcional								
Finalidad	2-Desarrollo Social							
Función	5-Educación							
Subfunción	6-Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes							
Actividad Institucional	5-Complemento a los servicios educativos							
PRESUPUESTO								
	Meta anual	Ejercicio	Avance anual					
	Millones de pesos	Millones de pesos	%					
PRESUPUESTO ORIGINAL	313.1	303.8	97.0					
PRESUPUESTO MODIFICADO	303.8	303.8	100.0					
RESULTADOS								
NIVEL: Fin								
INDICADORES								
METAS-AVANCE								
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN- FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	96.80%		
					Meta anual ajustada:	96.80%		
					Realizado al Período:	96.16%		
Tasa de eficiencia terminal en primaria.	Contribuir a la garantía del derecho a una educación de excelencia con equidad mediante la promoción eficaz de la mejora continua de la educación	(Número de estudiantes egresados de primaria en el ciclo escolar(i) / Número de estudiantes de nuevo ingreso a primaria inscritos en el ciclo escolar (i-6)) *100	Porcentaje	Anual	Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	*.6%		
*La meta alcanzada es .6% menor a la meta programada. La causa de la variación es una estimación mayor del número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2013-2014 con respecto al número de egresos en el ciclo escolar 2019-2020, es decir el numerador creció en menor medida que el denominador lo que causó una estimación del indicador menor a la esperada. Efecto: Al ser un indicador que utiliza datos transversales y no longitudinales se presentan algunas variaciones que pueden mover el indicador. Lo anterior es una explicación en el entendido de que Mejoredu no opera la gestión del SEN y por tanto no tiene incidencia directa en el cambio o movimiento del indicador.								
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN- FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	87%		
					Meta anual ajustada:	87%		
					Realizado al Período:	86.30%		
Tasa de eficiencia terminal en secundaria	Contribuir a la garantía del derecho a una educación de excelencia con equidad mediante la promoción eficaz de la mejora continua de la educación	(Número de estudiantes egresados de secundaria en el ciclo escolar(i) / Número de estudiantes de nuevo ingreso a secundaria inscritos en el ciclo escolar (i-3)) *100	Porcentaje	Anual	Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	** .8%		
** La meta alcanzada es .8% menor a la meta programada. La causa de la variación es una estimación mayor del número de estudiantes de nuevo ingreso en el ciclo escolar 2013-2014 con respecto al número de egresos en el ciclo escolar 2019-2020, es decir el numerador creció en menor medida que el denominador lo que causó una estimación del indicador menor a la esperada. Efecto: Al ser un indicador que utiliza datos transversales y no longitudinales se presentan algunas variaciones que pueden mover el indicador. Lo anterior es una explicación en el entendido de que Mejoredu no opera la gestión del SEN y por tanto no tiene incidencia directa en el cambio o movimiento del indicador.								
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN- FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	5.63%		
					Meta anual ajustada:	5.63%		
					Realizado al Período:	7.60%		
Cambio en el porcentaje de personas entre 20 y 24 años de edad que cuentan con al menos la Educación Media Superior completa	Contribuir a la garantía del derecho a una educación de excelencia con equidad mediante la promoción eficaz de la mejora continua de la educación	P20-24ems (t+5) -P20-24ems (t)	Porcentaje	Quinquenal	Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	*135%		
Este es un indicador de medición quinquenal, en el que el valor t+5 corresponde al año 2020, por lo que los valores alcanzados fueron disponibles en el año 2021. * La meta alcanzada supera en 35% la meta programada. La causa de la variación es la que diferencia fue superior a la esperada lo que indica un mayor avance en el porcentaje de población de 20 a 24 años que concluyó la educación media superior de acuerdo con los datos reportados por el Censo de Población y Vivienda 2020. Así la causa de la variación se debió a un número mayor de personas en el rango de edad de 20 a 24 años con educación media superior completa estimadas por el Censo 2020. Efecto: El porcentaje correspondiente a ese año fue mayor al esperado. Así, la diferencia con respecto a 2015 se amplió. Lo anterior es una explicación en el entendido de que Mejoredu no opera la gestión del SEN y por tanto no tiene incidencia directa en el cambio o movimiento del indicador.								
NIVEL: Propósito				INDICADORES			METAS-AVANCE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN- FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	40%		
					Meta anual ajustada:	40%		
					Realizado al Período:	25%		
Porcentaje de autoridades educativas (federal y locales) que promueven de manera eficaz la mejora continua de la educación	Las autoridades educativas (federal y locales) promueven de manera eficaz la mejora continua de la educación	(Número de autoridades educativas con un umbral mayor o igual a 0.7 en el Índice de Promoción de la mejora continua de la educación/Número de autoridades educativas encuestadas) x 100	Porcentaje	Anual	Avance realizado al periodo con respecto a la meta anual ajustada %:	****37.5%		
****La meta alcanzada es 37.5% menor a la meta programada. La causa de la variación de la meta es que la proporción de autoridades educativas que tienen conocimiento de la labor y productos de la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación es aún limitada, por lo que los resultados obtenidos en el indicador reflejan una mayor participación de las Autoridades Educativas en la Encuesta Mejoredu: ¡Ayúdanos a Mejorar! Segunda Edición, pero un limitado conocimiento de la institución. Efecto: La difusión de los productos que ofrece la Comisión a las autoridades educativas a lo largo del año tendrá que ser mayor, de manera que dé a conocer y posicione los productos en el marco de sus atribuciones ante la totalidad de su población objetivo.								

NIVEL: Componente						
INDICADORES					METAS-AVANACE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de la oferta de estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones para la mejora de la educación fortalecida	Oferta de estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones para la mejora de la educación fortalecida	(Número de estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones diagnósticas concluidos / Número de estudios, investigaciones especializadas y evaluaciones diagnósticas programados) * 100	Porcentaje	Semestral	Meta anual ajustada:	100%
					Realizado al Período:	75%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada %:	75%
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de indicadores para monitorear los resultados de la mejora educativa actualizados	Indicadores para monitorear los resultados de la mejora continua actualizados	(Número de indicadores actualizados / Número de indicadores programados) x 100	Porcentaje	Semestral	Meta anual ajustada:	100%
					Realizado al Período:	60%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada %:	60%
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación emitidos	Lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación emitidos	(Número de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación emitidos / Número de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora continua de la educación programados) * 100	Porcentaje	Semestral	Meta anual ajustada:	100%
					Realizado al Período:	53.13%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada %:	*****53.13%
<p>*****La variación de la meta fue menor en virtud de que en el proceso de elaboración de las sugerencias se observó que el enfoque inclusivo debe ser un elemento transversal para todos los objetos y los niveles, en tanto que en el proceso de elaboración de los lineamientos se identificó que no es necesario emitirlos para cada nivel educativo (Básica y media superior).</p> <p>Efecto:</p> <p>Es necesario que, para todas las sugerencias subsecuentes, los objetos y los niveles considerados, incorporen de manera sustancial el principio y enfoque de educación inclusiva. Por otra parte, los lineamientos se emitirán abarcando tanto el tipo básico como medio superior para asegurar su comprensión y factibilidad. Adicionalmente, se propiciarán los espacios de discusión y colaboración entre actores educativos con relación a los instrumentos que genere la Comisión para sumar a la mejora continua de la educación.</p>						
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de acuerdos dirigidos a la coordinación de las autoridades educativas para la mejora continua cumplidos	Acuerdos de los órganos de gobierno y consulta dirigidos a la coordinación de las autoridades educativas para la mejora continua cumplidos	(Número de acuerdos de los órganos de gobierno y consulta dirigidos a la coordinación de las autoridades educativas para la mejora continua cumplidos en el periodo acordado durante el año t / Número de acuerdos dirigidos a la coordinación de las autoridades educativas para la mejora continua generados en las sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité del SNMCE, Junta Directiva y Consejos Técnico de Educación y Ciudadano de la Comisión en el año t)*100	Porcentaje	Trimestral	Meta anual ajustada:	100%
					Realizado al Período:	100%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada %:	100%
NIVEL: Actividad						
INDICADORES					METAS-AVANACE	
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100
Porcentaje de instrumentos de los estudios, investigaciones especializadas, y evaluaciones para la mejora educativa	Elaboración de instrumentos de los estudios, investigaciones especializadas, y evaluaciones para la mejora educativa	(Número de instrumentos de los estudios, investigaciones especializadas, y evaluaciones para la mejora educativa elaborados / Número de instrumentos de los estudios, investigaciones especializadas, y evaluaciones para la mejora educativa programados) * 100	Porcentaje	Trimestral	Meta anual ajustada:	100
					Realizado al Período:	37%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada %:	37%
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de avance en el tratamiento de información para la actualización de indicadores	Tratamiento de la información y bases de datos estadísticos	(Número de bases de datos estadísticas tratadas / Número de bases de datos estadísticos programadas) * 100	Porcentaje	Trimestral	Meta anual ajustada:	100%
					Realizado al Período:	40%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada %:	40%
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de modelos para la formulación de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa elaborados	Elaboración de modelos para la formulación de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa	(Número de modelos para la formulación de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa elaborados / Número de modelos para la formulación de lineamientos, criterios, sugerencias, programas y materiales para la mejora educativa programados) * 100	Porcentaje	Trimestral	Meta anual ajustada:	100%
					Realizado al Período:	*****0%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada %:	*****0%
*****La meta de este indicador se cumplió en el primer semestre del año 2021.						
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de sesiones de los Órganos de gobierno y consulta de la MEJOREDU realizadas	Realización de sesiones de los órganos de gobierno y consulta de la MEJOREDU	(Número de sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité del SNMCE, Junta Directiva y Consejos Técnico de Educación y Ciudadano de la Comisión realizadas en el año t / Número de sesiones ordinarias y extraordinarias del Comité del SNMCE, Junta Directiva y Consejos Técnico de Educación y Ciudadano de la Comisión programadas en el año t)*100	Porcentaje	Trimestral	Meta anual ajustada:	100%
					Realizado al Período:	27%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada %:	27%
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de marcos conceptuales y metodológicos diseñados	Diseño del marco conceptual y metodológico de estudios, investigaciones especializadas, instrumentos y evaluaciones diagnósticas, formativas e integrales	(Número de marcos conceptuales y metodológicos diseñados / Número de marcos conceptuales y metodológicos programados) X 100	Porcentaje	Trimestral	Meta anual ajustada:	100%
					Realizado al Período:	6%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada %:	6%
DENOMINACIÓN	OBJETIVOS	MÉTODO DE CÁLCULO	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO- DIMENSIÓN-FRECUENCIA	Meta anual aprobada:	100%
Porcentaje de etapas de la estrategia para la generación de indicadores desarrolladas	Desarrollo de la estrategia para la generación de indicadores educativos	(Número de etapas de la estrategia para la generación de indicadores desarrolladas/ Número de etapas programadas) X 100	Porcentaje	Trimestral	Meta anual ajustada:	100%
					Realizado al Período:	25%
					Avance realizado al período con respecto a la meta anual ajustada %:	25%